

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О. 16.02 Возрастная и педагогическая психология**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Программа подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины**

состоит в формировании компетенций будущих выпускников: ОПК-5 (способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении), ОПК-6 (способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний)

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-5 (способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении), ОПК-6 (способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), ОПК-8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями возрастной и педагогической психологии.
- 2) актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами возрастной и педагогической психологии;
- 3) представление ведущих закономерностей психического развития детей на разных возрастных этапах;
- 4) систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе;
- 5) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- 6) участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- 7) повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

«Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам: «Основы вожатской деятельности», «Основы проектной деятельности (по педагогике)», а также для прохождения педагогической, производственной, преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональных компетенций:

- ОПК-5 (способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении),
- ОПК-6 (способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями),
- ОПК-8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

## **Основные разделы дисциплины**

Возрастная психология как наука. Особенности психического развития на разных возрастных этапах. Педагогическая психология.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор-составитель:** канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.